

## Schulbausanierung - Informationen zum Arbeitsprozess

- Machbarkeitsstudie Bestandssanierung durch Büro *Trapez Architektur* (2018/2019)
- Phase Null = Auseinandersetzung mit zukünftigen Raumstrukturen (2019/2020) in Zusammenarbeit mit dem Büro *Trapez Architektur* und dem Institut *Umsicht - Perspektiven verändern Menschen*. Ca. 20 Einzelveranstaltungen in unterschiedlichen Besetzungen: Steuergruppe (Schulleitung-Verwaltung-Architektur), Kerngruppe (Steuergruppe + Lehrkräfte + Schülerinnen und Schüler + Schulsozialarbeit + Ganzttag, ca. 20 Personen), gesamtes Kollegium, Politik und Verwaltung
- Info-Veranstaltung der Gemeinschaftsschule für die politischen Gremien der Stadt Mölln mit neun *Gesprächs- und Informationsstationen*
- Machbarkeitsstudie Fassadensanierung durch Büro *Trapez Architektur* (2020)
- Bildung einer Steuerungsgruppe „Schulbausanierung der Stadt Mölln“ (2020) unter der Leitung von *Tewis Projektmanagement GmbH*
- Erarbeitung der fünf in der Trägerschaft der Stadt Mölln stehenden Schulen: „Lernkonzept der Möllner Schulen“ auf der Basis der Ergebnisse der Phase Null der GemS Mölln (Mai 2021)
- Erarbeitung eines pädagogischen Raumprogrammes für die Tanneck-Grundschule (auf der Grundlage des „Lernkonzepts der Möllner Schulen“) in Zusammenarbeit mit dem Institut *Umsicht - Perspektiven verändern Menschen* (August 2021)
- Machbarkeitsstudien Bestandssanierung TES (Juni 2021), ALS (Juni 2021), Tanneck-Schule (Ende 2021)
- Erarbeitung von pädagogischen Raumprogrammen (auf der Grundlage des „Lernkonzepts der Möllner Schulen“) in Zusammenarbeit mit dem Institut *Umsicht - Perspektiven verändern Menschen* für die TES und ALS (bis Juni 2022)
- Vorstellung der Kostenrahmen- und Variantenbetrachtungen durch die Verwaltung der Stadt Mölln (August 2022)
- Entscheidungsfindung über die Prioritäten der Bauvorhaben durch die Politik der Stadt Mölln (Herbst 2022)
- Phase 1 (konkrete Planungsphase) für die Gemeinschaftsschule (Start Frühjahr 2023)
- Phase 2 (elementare Bauphasen) in 2024, 2025 und 2026