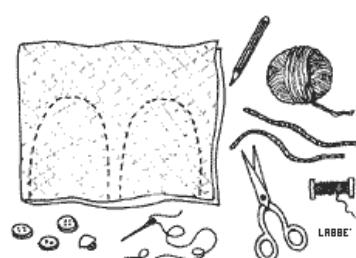
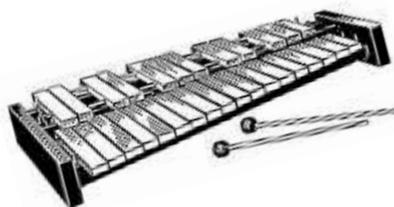
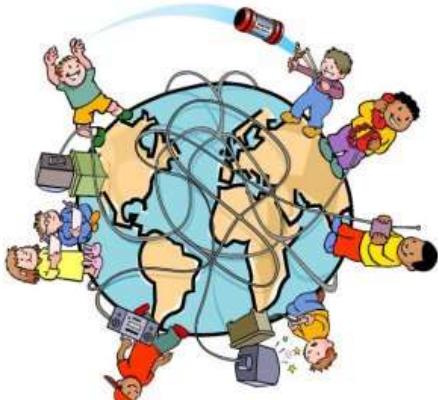
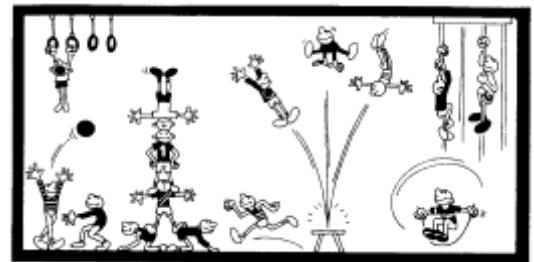


# GEMEINSCHAFTSSCHULE MÖLLN

Gemeinschaftsschule der Stadt Mölln in Mölln

## Wahlpflichtunterricht 1

Informationen und Kursbeschreibungen



Schuljahr 2024/2025

## **WPU – Information für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 6 sowie die Eltern**

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Eltern,

die letzten Wochen in der Klassenstufe 6 liegen vor uns. Im nächsten Schuljahr wird sich für Euch (und für Sie als Eltern) einiges in den Fachangeboten ändern. Ab der Klassenstufe 7 wird nämlich „*durch die Wahl eines Wahlpflichtfaches [...] eine individuelle Schwerpunktbildung ermöglicht*“ (GemVO § 3 (4)). Dieser Satz aus der Gemeinschaftsschulverordnung bedeutet, dass Ihr Euch entscheiden müsst, welches Fach Ihr gerne belegen wollt. Wie jetzt schon in Deutsch, Englisch oder Mathematik werdet Ihr dieses neue Fach dann 3 Zeitsstunden pro Woche haben.

WPU bedeutet: **Wahl-Pflicht-Unterricht**

Ihr **wählt** also aus mehreren Angeboten **ein** Fach aus. Dann ist es aber **Pflicht**, dieses Fach in den Klassenstufen 7 – 10 zu belegen. Ich möchte also Euch und Euren Eltern damit ganz deutlich sagen, dass die Entscheidung sehr wichtig ist und Ihr sehr gründlich darüber nachdenken müsst.

**Sprecht mit Euren Eltern und Klassenlehrerinnen oder Klassenlehrern und lest Euch die Erläuterungen und Anforderungen für jedes Fach auf den folgenden Seiten sehr gründlich durch.**

In dieser Übersicht sind die an unserer Schule zur Auswahl stehenden **11 WPU-I-Angebote** aufgeführt:

Fachbereiche	WPU-Angebot an der GemS Mölln
<b>2. Fremdsprache</b>	1. Französisch
<b>Naturwissenschaften / Angewandte Informatik</b>	2. Angewandte Naturwissenschaften 3. Angewandte Informatik
<b>Gesellschaftswissenschaften</b>	4. Tatort Welt
<b>Ästhetische Bildung / Sport</b>	5. Musik aktiv 6. Kunst 7. Darstellendes Spiel 8. Sport
<b>Arbeit / Wirtschaft / Verbraucherbildung</b>	9. Technik 10. Verbraucherbildung 11. Textillehre

Vor allem an die Eltern gerichtet muss ich Sie darauf hinweisen, dass zurzeit nicht gewährleistet werden kann, ob alle Angebote angeboten und dann durchgeführt werden. Dies ist abhängig von der Wahl der Schülerinnen und Schüler und der entstehenden Gruppengröße. Daher müssen jeder Schüler und jede Schülerin **zwei Wünsche** angeben, die **gleichberechtigt** behandelt werden.

Wir haben die Wahlpflichtangebote der Gemeinschaftsschule Mölln grundsätzlich **für vier Jahre** geplant. **In der Regel ist ein Kurswechsel weder zu Beginn des Schuljahres noch innerhalb der vier Jahre vorgesehen.** Der Kurswechsel ist nur in **begründeten** Ausnahmefällen und mit Zustimmung der Schulleitung möglich.

Zum einen stellen sich **alle elf Kurse** auf der Startseite unserer **Schulhomepage** per Video unter der Rubrik „**Für Schüler**“ und dann über den Pfad „**WPU I**“ vor. Dort kann dieses Infoheft auch in digitaler Form aufgerufen werden:

<https://gemeinschaftsschule-moelln.de>

Zum anderen möchten wir ein neues Format ausprobieren, indem Ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, an einem Schnuppertag während des Unterrichts in sechs der elf Kurse „reinschnuppern“ könnt.

Diese Kurse werdet Ihr mit Unterstützung durch Eure Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer zusammen in der Schule online auswählen dürfen.

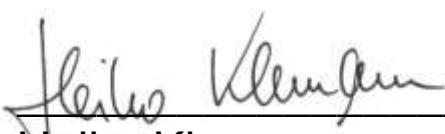
**Wir empfehlen Ihnen und Euch, nach dem Schnuppertag alle Videos noch einmal gemeinsam auf der Schulhomepage anzuschauen und dann zusammen zu beraten, welche zwei Kurse am besten für Ihr Kind geeignet sind. Erst nach der Vorstellung dieser Kurse findet die eigentliche Kurswahl online für das kommende Schuljahr 2024/2025 statt.**

Nach der Auswertung der Kurswahl werden die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer gegebenenfalls einzelne Rücksprachen mit Schülerinnen und Schülern und Eltern halten.

<b>Termine des Organisationsverfahrens</b>	
ab 21. Mai 2024	Ausgabe der WPU-I-Infohefte
vom 27. bis 30. Juni 2024	Onlinewahl der sechs Kurse, in die Ihr Kind „reinschnuppern“ möchte
<b>4. Juni 2024</b>	<b>Schnuppertag</b>
vom 5. bis 16. Juni 2024	Onlinewahl zweier Kurse für das Schuljahr 2023/2024
Juli 2024	Bekanntgabe des WPU-I-Kurses

Mit freundlichen Grüßen

  
Jens Schlutzkus  
Stufenleiter 7/8

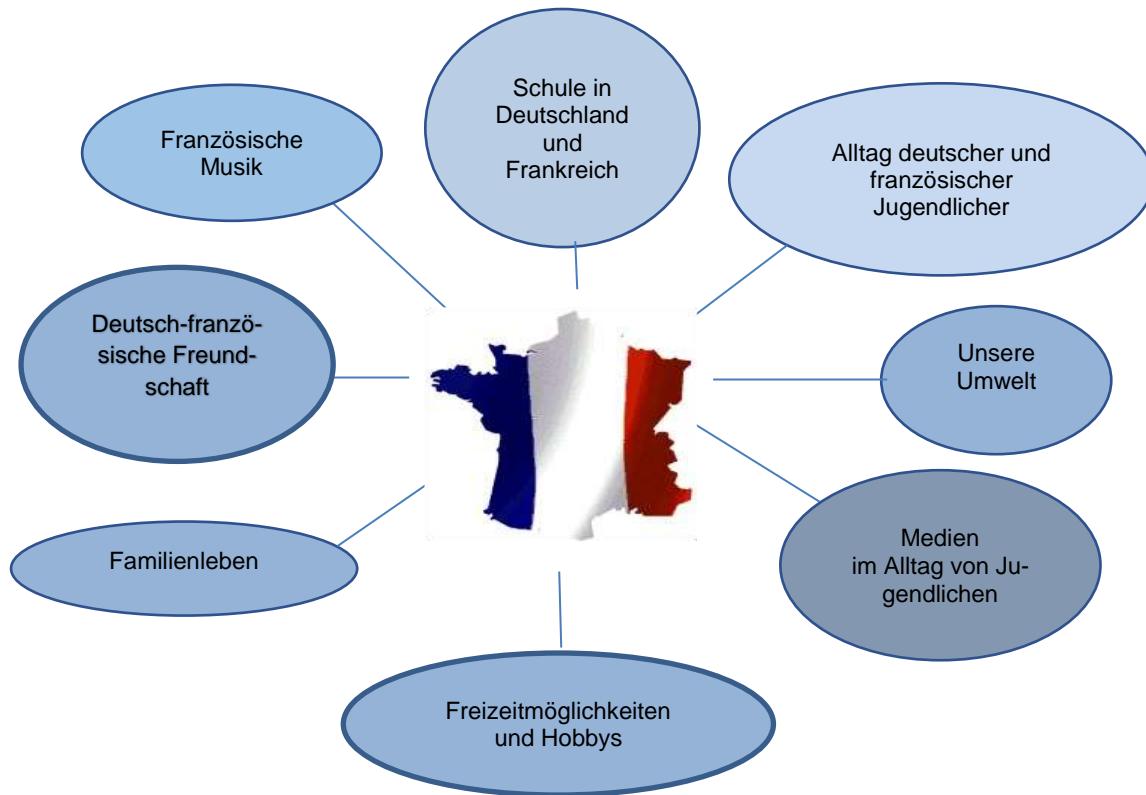
  
Heiko Klemann  
stellv. Schulleiter

# WPU FRANZÖSISCH

Europa braucht **EUCH**:

**JUNGE MENSCHEN, DIE MEHRERE SPRACHEN SPRECHEN**

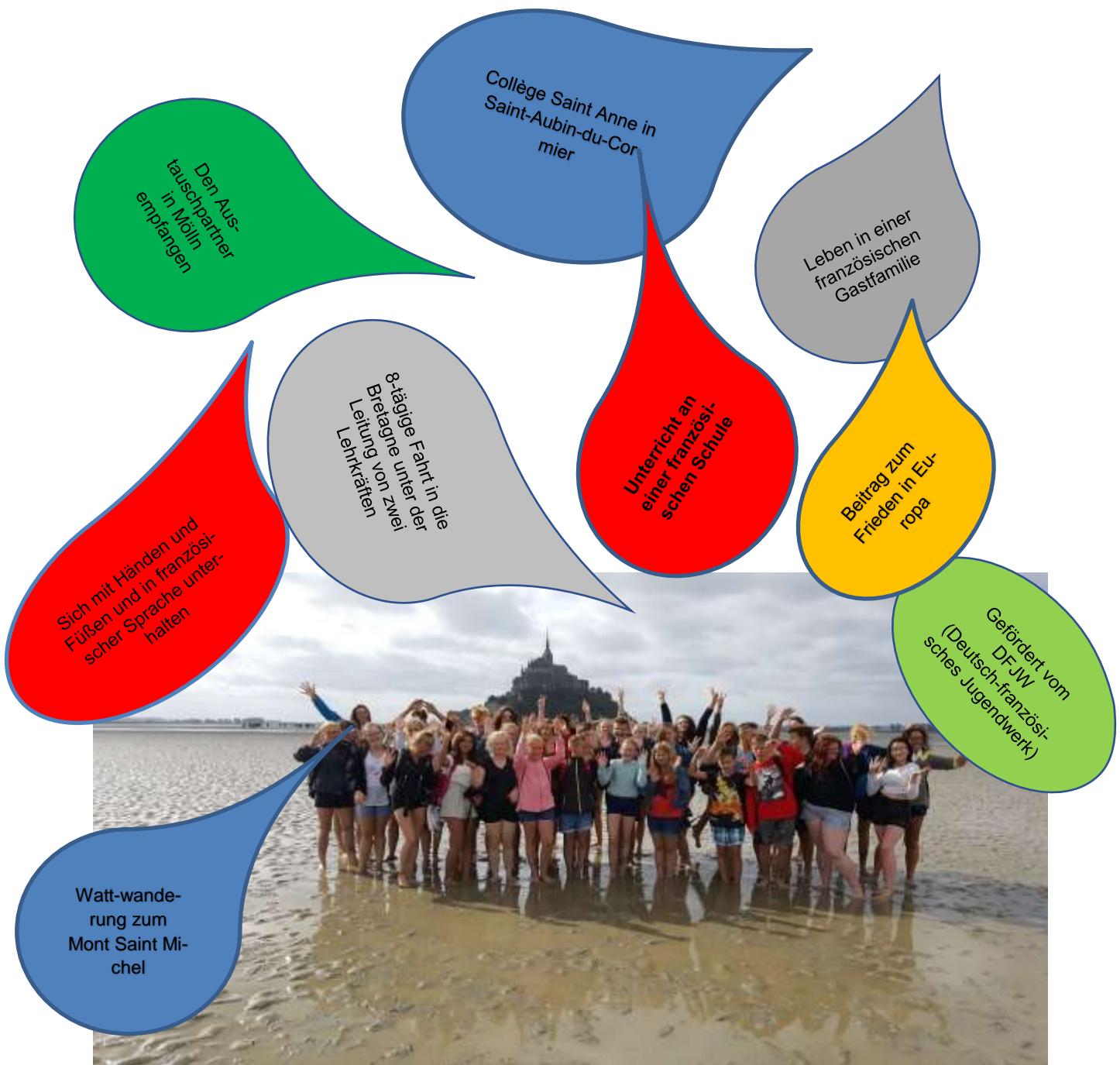
Frankreich und Deutschland sind wichtige Partner in einem Europa,  
das für Frieden und Einheit steht.



## Was erwartet Dich im WPU Französisch?

- Du lernst viel über Frankreich und die Franzosen.
- Du erwirbst Vokabel- und Grammatikkenntnisse, um kleine Dialoge und Rollenspiele aufzuführen.
- Du arbeitest überwiegend in Partner- und Gruppenarbeit.
- Deine Leistungsnachweise erbringst Du
  - durch die Mitarbeit im Unterricht, das Anfertigen der Hausaufgaben, das Präsentieren von Arbeitsergebnissen, etc.
  - in Vokabeltests, Klassenarbeiten und kleinen Vorträgen.

Vielleicht hast Du sogar Lust, am  
**Schüleraustausch mit Frankreich**  
teilzunehmen, der seit 1999 besteht?!



Bei Fragen wende Dich an Frau Bindzus ([kathrin.bindzus@schule-sh.de](mailto:kathrin.bindzus@schule-sh.de)) oder nutze den Messenger!

# WPU Angewandte Naturwissenschaften



**NAWI WÄR'S?**



Arbeit als Junior-kriminalist im CSI-Labor?



MIT



Arbeit als Wetterfrosch?



Ausflügen ins All?



spannenden Experimenten?



lila Kühen?



**Bausteine unserer Arbeit:**

Vom Experiment zur Erkenntnis

**Selbst etwas herstellen**

**Teamarbeit**

**Entdeckung von Mensch und Natur**

**Präsentationen und Projekte**

**Exkursionen**

Für Material und Exkursionen entstehen evtl. für jeden Schüler, jede Schülerin Kosten von ca. € 30 pro Schuljahr.

## Was lernst du in diesem WPU?

Im WPU Angewandte Naturwissenschaften möchten wir, ...

- ...dass du deine Umwelt, die durch die Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik unmittelbar geprägt, erzeugt und verändert wird, besser verstehst.
- ...dass du den Menschen besser kennen lernst.
- ...dass naturwissenschaftliche Phänomene für dich erklärbar werden.
- ...dass du praktische Arbeitsweisen der Naturwissenschaften erlernst.
- ...dass dir theoretische Erklärungen naturwissenschaftlicher Ereignisse vermittelt werden.

## Was machen wir im Unterricht?

Wir beschäftigen uns in Projekten mit unterschiedlichen Themen der Naturwissenschaften

In Gruppen bearbeitet ihr ein Teilgebiet der Themen.  
Ihr bereitet eine Präsentation vor, um euren Mitschülerinnen und Mitschülern euer Wissen zu vermitteln.  
Dabei stehen selbstständiges Arbeiten und Experimentieren im Vordergrund.  
Gute Ergebnisse können nur durch Wissensdurst und tiefgründiges Arbeiten erzielt werden.  
Wir werden versuchen, euch an der Themenfindung zu beteiligen, damit euer Engagement bei der Auseinandersetzung mit den Themen möglichst groß ist.

## Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Du solltest den Kurs wählen, wenn du ...

- ...gerne praktisch arbeitest.
- ...Interesse daran hast, Experimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten.
- ...verstehen willst, wie einige technische Geräte arbeiten.
- ...Freude am sachgerechten Umgang mit Chemikalien und Arbeitsgeräten hast.
- ...den Computer als Hilfsmittel zur Erstellung von Referaten nutzen möchtest.
- ...sorgfältig und gut mit anderen zusammenarbeiten kannst.

## Wer sollte den WPU Angewandte Naturwissenschaften wählen?

Du solltest den Kurs wählen, wenn du ...

- ...Interesse an den oben aufgeführten Themen hast.
- ...Lust am Erlernen von naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen mitbringst.
- ...Interesse an der theoretischen Erarbeitung der Sachverhalte hast.
- ...Lust hast, die theoretischen Kenntnisse durch Lesen und sauberes schriftliches Arbeiten zu vertiefen.
- ...die Geheimnisse der Natur lüften möchtest.
- ...naturverbunden und lebensnah arbeiten möchtest.

**Sprich: wenn du ein kleiner Forscher oder eine Forscherin bist.**

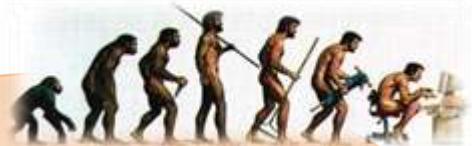
## Leistungsbewertung

Bewertet werden ...

- ...die mündliche Beteiligung am Unterricht.
- ...das Engagement in der Gruppenarbeit.
- ...die Entwicklung exakter naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen.
- ...die Präsentation der Ergebnisse.
- ...die Mappenführung.
- ...schriftliche Leistungskontrollen.



## Warum wählst du WPU Informatik?



- 😊 Ich habe Lust, am Computer zu arbeiten
- 😊 Ich interessiere mich für Programme zur Text-, Bild- und Tonverarbeitung
- 😊 Ich mag gerne selbstständig und auch im Team arbeiten
- 😊 Ich möchte mich auch mit der Theorie beschäftigen

- 😊 Wissen, welche Bauteile ein Computer hat und wie er mit anderen Geräten zusammenarbeitet
- 😊 Mit vielen verschiedenen Programmen arbeiten können
- 😊 Selbst kleine Programme schreiben
- 😊 Mich mit den neuen Medien kritisch auseinandersetzen

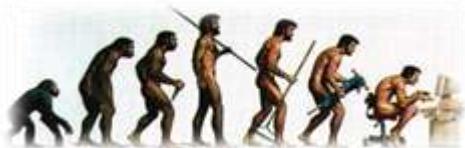
## Was möchtest du lernen?



## Mit welchen Themenbereichen werden wir uns beschäftigen?



- 😊 Informatik, Mensch und Gesellschaft
  - z.B. Nutzen und Gefahren der neuen Medien, welche gesetzlichen Bestimmungen muss ich beachten
- 😊 Information und Daten
  - z.B. Daten erheben, darstellen, speichern und verknüpfen
- 😊 Algorithmen
  - z.B. Handlungsvorschriften zum Lösen eines Problems entwerfen und sie mit einer Programmiersprache umsetzen
- 😊 Kommunikation
  - z.B. das Internet sinnvoll und kritisch nutzen, gemeinsam an digitalen Objekten arbeiten
- 😊 Informatiksysteme
  - z.B. Datensicherheit und Datenschutz, Datenaustausch



Die **Leistungsbewertung** bezieht sich auf Unterrichtsbeiträge, die in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form erbracht werden.

**Das wird von Dir erwartet!**



- 😊 Sach- und Themenbezogenheit
- 😊 Kontinuität und Qualität
- 😊 fachliche Fundierung und Korrektheit
- 😊 sprachliche und fachsprachliche Ausführung
- 😊 Problembewusstsein und Entwicklung von Fragestellungen
- 😊 fachbezogene Urteilsfähigkeit
- 😊 Einhaltung von Vorgaben, Zuverlässigkeit
- 😊 Grad der Selbstständigkeit
- 😊 Planung und Durchführung der Arbeitsschritte
- 😊 Klarheit und Gliederung
- 😊 Medien- und Softwareeinsatz bei der Erarbeitung und Präsentation
- 😊 Fähigkeit zur Kritik und Selbstkritik
- 😊 Hartnäckigkeit bei Problemlösungen



#### Was Eltern wissen sollten:

Der WPU Angewandte Informatik vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten zum Einordnen und Bewerten digitalisierter Informationen und zur kritischen und verantwortungsvollen Nutzung informationstechnischer Hilfsmittel.

Durch das Erlernen von Problemlösestrategien, dem Training systematischen und analytischen Denkens wird den Schülern der strukturierte Umgang mit Situationen aus dem Alltag ermöglicht. Es werden einerseits Einsichten in Chancen und Risiken gewonnen, die mit dem Einsatz von Rechnern verbunden sind, und andererseits die praktischen Grenzen des Computers als Werkzeug bzw. Medium aufgezeigt.

Mithilfe beispielhafter Behandlung der Funktionsweise von vernetzten Diensten (z. B. Internet) werden die gesellschaftlichen Folgen und deren Auswirkungen auf den Einzelnen deutlich gemacht und Fragestellungen des Datenschutzes und Urheberrechts behandelt.

Grundkenntnisse, die persönlich und beruflich wichtig sind, werden vermittelt. Das Fach unterstützt durch realitätsbezogene Angebote die Schülerinnen und Schüler im Prozess der Berufsorientierung. Der Unterricht berücksichtigt das Prinzip der individuellen Förderung.

# WPU „Tatort Welt“

- Entdecke, verstehe und gestalte deine UmWELT -



## Hier entdeckst du ...

- ob es Kinder in und um Mölln gut haben.
- die Planeten, das Sonnensystem und das Weltall.
- wie Kinder im antiken Griechenland und Rom gelebt haben.
- wie nützlich und gefährlich das Internet ist.
- wie man reich wird.
- wie die Möllner unter der Herrschaft der Nazis gelebt haben.
- wie du deine WELT mitbestimmen kannst.
- vieles mehr.

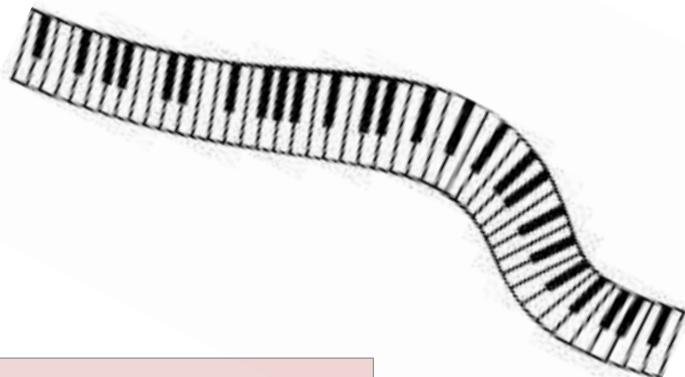
## Und außerdem erwarten dich ...

- Exkursionen
- Partner- und Gruppenarbeiten
- Umfragen, Interviews, Filmdrehs, Ausstellungen
- Präsentationen und Projekte
- Arbeiten am PC
- lebensrettende Maßnahmen (1. Hilfe-Kurs)
- Berufserkundungen
- und, und, und

„Wenn du mehr von deiner Welt entdecken willst, neugierig bist, das Fach Weltkunde magst und selbstständig forschen möchtest, dann ist der WPU „Tatort Welt“ genau richtig für DICH!“



## WPU Musik aktiv



**Warum wählst du den WPU Musik aktiv?**

**Du hast Spaß:**

- **auf Instrumenten zu spielen.**
- **zu singen.**
- **Musik zu hören.**
- **über Musik zu sprechen**
- **im Team und der Gruppe zu arbeiten.**

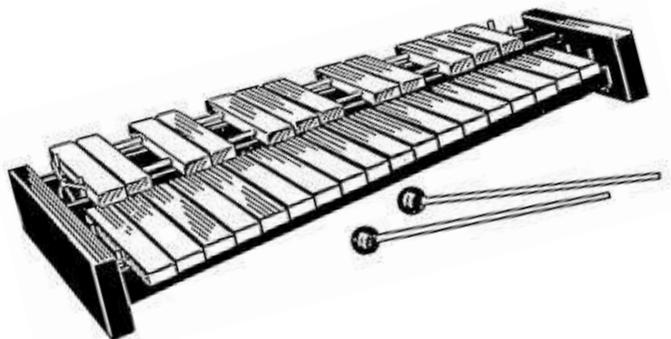
**Unsere Ziele:**

- **Wir präsentieren unsere Arbeitsergebnisse in Aufführungen.**
- **Wir lernen verschiedene Musikrichtungen kennen.**
- **Wir können unterschiedliche Musikrichtungen auf Instrumenten spielen.**
- **Wir erfahren musikalische Hintergründe.**



## Themenbereiche des WPU:

- **Instrumentenkurse (z.B. Keyboard, Gitarre)**
- **Lieder/Songs**
- **Merkmale von Musik**
- **Zeitreise durch die Musik**
- **Szenen spielen**
- **Bühnen aufbauen**
- **Musik erfinden**
- **Konzertbesuche**



## Das wird von dir erwartet:

- **Offenheit, Kreativität und Einsatzfreude**
- **Zusammenarbeit in der Gruppe**
- **Konzentration und Ausdauer**
- **Geduld und Toleranz**
- **Freude an Präsentationen**
- **Du musst noch kein Instrument spielen können.**

## Deine Vorteile:

- **Probleme lösen können**
- **Teamfähigkeit erweitern**
- **Selbstbewusstsein stärken**
- **Spaß haben ☺**



\* Jede ist eine Künstlerin \* Jeder ist ein Künstler ... \*

# WPU KUNST

Wenn du ...

- Freude daran hast, Bilder zu zeichnen oder zu malen,
- Objekte aus unterschiedlichen Materialien herstellen möchtest,
- vielfältige bildnerische Mittel kennen lernen möchtest,
- dir gerne Kunstwerke von berühmten Künstlern anschauust,
- auch mal ein Kunst-Museum besuchen magst,

... dann bist du im Wahlpflichtunterricht Kunst genau richtig.

Du lernst im WPU KUNST,

mit vielen unterschiedlichen Mitteln und

Techniken vielseitig umzugehen.

Dabei entstehen dann deine eigenen Werke,

die durch deine Fantasie und deine Ideen

ihre ganz persönliche Note bekommen.

Kunst ist eine Sichtweise der Betrachtung.

Wichtig ist vor allem in den Jahrgangsstufen 7 und 8, dass bei den Themen deine Erfahrungswelt berücksichtigt wird. Später werden die Aufgaben dann immer freier gestellt.

Du wirst viel selbstständig praktisch arbeiten.

Wir werden aber auch viele unterschiedliche Künstler, ihr Leben, ihre Werke und ihre Art zu arbeiten kennen lernen.

Wichtig ist, dass du lernen wirst, über Kunst nachzudenken und zu sprechen.

Zudem wirst du zwischendurch Kunstausstellungen besuchen bzw. eine eigene Ausstellung zu einem Thema zusammen mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern planen und präsentieren.



Kunst ist die Freude am kreativen Schaffen, am sich (einmal anders) Mitteilen, am Präsentieren, am Kreieren, am Provozieren.

**SCHWARZ**  
**WEISS**

Der WPU KUNST hilft dir, etwas angemessen präsentieren und dabei sicher auftreten zu können.

Die WPU-KUNST-Lehrer/Lehrerinnen freuen sich auf dich!

## Gestalten / Darstellendes Spiel

### Im Mittelpunkt des WPU DSP steht Theaterspielen

**Wir gestalten aber nicht nur mit unserem Körper und unserer Stimme, sondern beschäftigen uns auch mit Figurentheater und damit, wie man mit Musik, Rhythmus und Stimme gestalten kann. Die Produktion von Filmen und Hörspielen könnte auch Thema in diesem Unterricht sein.**



### Gestalten können heißt ...



- sich durch Schauspielerei, Mimik und Gestik auszudrücken
- sich durch Sprache auszudrücken
- sich durch Musik und Gesang auszudrücken
- sicheres Auftreten
- ein ganzer Mensch sein mit Herz, Hand und Verstand
- Souveränität und Ausstrahlung, Originalität und Kreativität

### Du lernst ...

- mit deinem Körper zu gestalten & dich im Raum und auf der Bühne zu bewegen
- mit deiner Stimme zu gestalten & Sprache und Texte zu nutzen
- mit Geräuschen und Musik zu gestalten
- mit Requisiten, Kostümen und evtl. Masken zu gestalten
- mit Bühnenräumen und Licht zu gestalten
- mit Figuren und Objekten zu gestalten
- mit Film, Audio und Foto zu gestalten
- was man noch über Theater und Theaterberufe wissen sollte

**Wir probieren uns aus, indem wir spielen und experimentieren, wir inszenieren kleine und große Stücke bis hin zu abendfüllenden Theaterproduktionen. Wir machen Theaterbesuche und laden uns Gäste vom Theater ein.  
Wir werden auch mit Videofilmen und Hörspielproduktionen experimentieren.**



### Auszug aus dem Lehrplan:

#### Körperorientiertes Gestalten

Darstellendes Spiel, Pantomime, Schattenspiel, Bewegungstheater, Maskenspiel,  
**Figural orientiertes Gestalten**

Figurentheater, Figurenschattenspiel, Objekttheater, Schwarzes Theater, Papiertheater

#### Musikorientiertes Gestalten

Klanginstallationen, Inszenierung mit selbstgebauten Klangträgern, musikalische Revue

#### Textorientiertes Gestalten

Theaterstücke, Dramatische Kurzformen, Sketche, Szenische Lesungen

#### Medial orientiertes Gestalten

Videofilm, Hörspiel, Pausenradio, Computeranimation, Fotoroman

***Du solltest Neugierde mitbringen, die Bereitschaft, dich auf Neues einzulassen und den Ehrgeiz, auf der Bühne dein Publikum zu begeistern. Außerdem solltest du gespannt darauf sein, mit anderen zusammen im Team zu arbeiten und dich auf das tolle Gefühl freuen, gemeinsam mit anderen ein Projekt, eine große Theateraufführung, eine echte Herausforderung zu meistern.***

***Spielfreude ist die wichtigste Voraussetzung!***

***...und keine Angst vor echten Herausforderungen,***

***denen sich ein Theaterteam stellen muss.***



***Wir freuen uns auf dich und sind gespannt!***

***Wir werden auch mit Videofilmen und Hörspielproduktionen experimentieren.***

## Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU) SPORT

Der WPU Sport der Gemeinschaftsschule Mölln...

... **befähigt** die Schülerinnen und Schüler:

- **Training** in verschiedenen Sportarten vorzubereiten, innerhalb des Kurses **anzuleiten** und ihre Mitschüler bei der Ausführung zu **motivieren**
- grundlegende **theoretische und praktische Kenntnisse zur Vorbereitung auf verschiedene Berufe** zu erwerben, z.B.:
  - Sport- und Fitnesskaufmann/frau
  - Masseur/in, Physiotherapeut/in
  - medizinischer Fitnesstrainer/in
  - Pferdewirt/in
  - Wassersportlehrer/in
  - Erlebnispädagoge/in
- an **verschiedenen regionalen Wettbewerben** teilnehmen zu können, z.B.:
  - Turniere
  - Möllner Citylauf
  - Ratzeburger Adventslauf
- verschiedene **Lizenzen** zu erwerben, z.B.:
  - Übungsleiter-F-Schein
  - Schiedsrichterlizenz
  - DLRG-Rettungsschein
  - Erste-Hilfe-Schein
- **Wettkämpfe** zu organisieren und durchzuführen

... **legt den Schwerpunkt auf** regionale und überregionale **Freizeitsportarten**

... arbeitet **eng mit den örtlichen Vereinen** zusammen

... **erwartet:**

- die Bereitschaft, evtl. **anfallende Kosten** (z.B. Lizenz- und Prüfungsgebühren, Fahrten) zu tragen
- die **Bereitschaft** der Schülerinnen und Schüler mit **Unterstützung** der Eltern, zu-sätzliche **Übungszeiten**, die **auch außerhalb der regulären Schulzeit** liegen, wahrnehmen zu können
- an **Sportwanderfahrten** teilzunehmen, z.B.:
  - Skifahrt
  - Kanufahrt...

**Bitte beachten Sie:** Es ist nicht zwingend vorgeschrieben, dass alle Sportarten angeboten werden. **Die Inhalte des WPUs werden in Zusammenarbeit mit den Teilnehmern besprochen.**

Nachfolgend sind überblicksartig mögliche Schwerpunkt des WPUs, zu erwerbende Lizenzen und Bezüge zu möglichen Berufen dargestellt. Die Übersicht erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sie dient der Veranschaulichung.

Die Anteile von Praxis zu Theorie sollen nach Möglichkeit 2:1 betragen.

möglicher praktischer Schwerpunkt	möglicher theoretischer Schwerpunkt	mögliche zu erwerbende Lizenz	möglicher Berufsbezug*
Ausdauerndes Laufen, Schwimmen, Rudern, Tauchen, Kanufahren, Radfahren	Herz-Kreislauf-System des Menschen, Energiebereitstellung beim Sporttreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erste-Hilfe-Schein</li> <li>• DLRG-Rettungsschein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wassersportlehrer</li> <li>• Fitness-Manager</li> <li>• Sportfachmann</li> <li>• Taucher</li> </ul>
Training in Ball- und Individual sportarten anleiten	Trainings- und Motivationsmethoden erarbeiten und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsleiter-F-Schein</li> <li>• Schiedsrichterlizenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tennislehrer</li> <li>• Golflehrer</li> <li>• Sportfachmann</li> <li>• Animateur</li> </ul>
eigenständig klettern und sich gegenseitig sichern, Golfspielen	Möglichkeiten und Gefahren von Sport in der Natur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kletterlizenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnispädagoge</li> </ul>
Durchführung eines Turniers	Ausarbeitung des Turniers als Projekt		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport- und Fitnesskaufmann</li> </ul>
Yoga, Entspannungs- und Fitnessübungen in der Gruppe anleiten	Gesunderhaltung im Sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsleiter-F-Schein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wellnessstrainer</li> <li>• Physiotherapeut</li> <li>• Gymnastiklehrer</li> </ul>
Akrobatik, Artistik, Turnen, Kämpfen	Verbesserung von Kondition, Koordination und intellektuellen Fähigkeiten durch Sport		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animateur</li> </ul>
mögliche Projekte, die theoretisch von den Schülerinnen und Schülern vorbereitet werden: - Reiten - Segelfliegen - Skifahren - Tanzen	Durchführung der Praxis: - auf einem Reiterhof - auf dem Segelflugplatz - im Skigebiet - in Zusammenarbeit mit einer Tanzschule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsleiter-F-Schein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hippotherapeut</li> <li>• Reitlehrer</li> <li>• Erlebnispädagoge</li> <li>• Skilehrer</li> <li>• Tanzlehrer</li> </ul>

\*vereinfachend wurde die männliche Form gewählt, die weibliche Form ist enthalten.

Bemerkungen: Zur Ausführung bestimmter Sportarten kann eine entsprechende **Sporttauglichkeitsbescheinigung** notwendig sein.

**Ab Klassenstufe 8 entstehen jährliche Kosten von ca. € 160,00 für Kurse inklusive Gebühren. In der Klassenstufe 9/10 kommt möglicherweise eine Skifahrt hinzu.**

**Zwingend erforderlich ist das Schwimmabzeichen Bronze!!! (Freischwimmer)**

# Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU) TECHNIK

## A. Was lernst du in der Klassenstufe 7-10?

Im WPU Technik lernst du ...

**Kenntnisse über technische Sachverhalte** aus den Bereichen:

- Umgang mit Rohstoffen
- Handwerkliche Produktion
- Einsatz und Umgang von und mit Maschinen
- Automatisierungstechniken von der Handsteuerung zum Computer
- Nachrichtenübermittlung
- Produktion von Gebrauchsgegenständen
  - Industrielle Produktion
- Versorgung und Entsorgung

**techniktypische Vorgehensweisen** wie:

- planen
- konstruieren
- technisches Zeichnen
- herstellen
- bewerten
- verwenden
- entsorgen

den **sachgerechten und sicheren Umgang** mit:

- Werkstoffen
- Werkzeugen
- Maschinen
- Geräten

**Kenntnisse über die Strukturen, den Aufbau und die Funktion von unterschiedlichen technischen Systemen und Objekten** die Berufs- und Arbeitswelt vieler technischer Bereiche in Industrie und Handwerk kennen



## B. Was machen wir im Unterricht?

Im WPU Technik beschäftigen wir uns mit ...

- der Fertigung von Gebrauchsgegenständen aus Holz, Metall und Kunststoff
- dem Erstellen technischer Zeichnungen auf dem Zeichenbrett und mit Hilfe von CAD-Software
- der Funktionsweise technischer Geräte und Maschinen
- dem Erfinden und Konstruieren technischer Gegenstände, Geräte und Modelle
- dem Analysieren technischer Prozesse
- dem Bewerten von Technik vor ihrem gesellschaftlichen Hintergrund
- der Betriebserkundung in Industrie und Handwerk

## C. Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Du solltest den Kurs nur wählen, wenn du ...

- Interesse an technischen Vorgängen hast
- Spaß am Zeichnen und räumliches Vorstellungsvermögen hast
- handwerkliches Geschick mit in den Unterricht bringst
- Ausdauer und Leistungsbereitschaft mitbringst, die man für den Technikunterricht benötigt
- diszipliniert mit Werkstoffen, Werkzeugen und Maschinen umgehen kannst
- dich an vereinbarte Regeln im Technikunterricht hältst
- mit Spaß und Freude deine technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten ausbauen möchtest

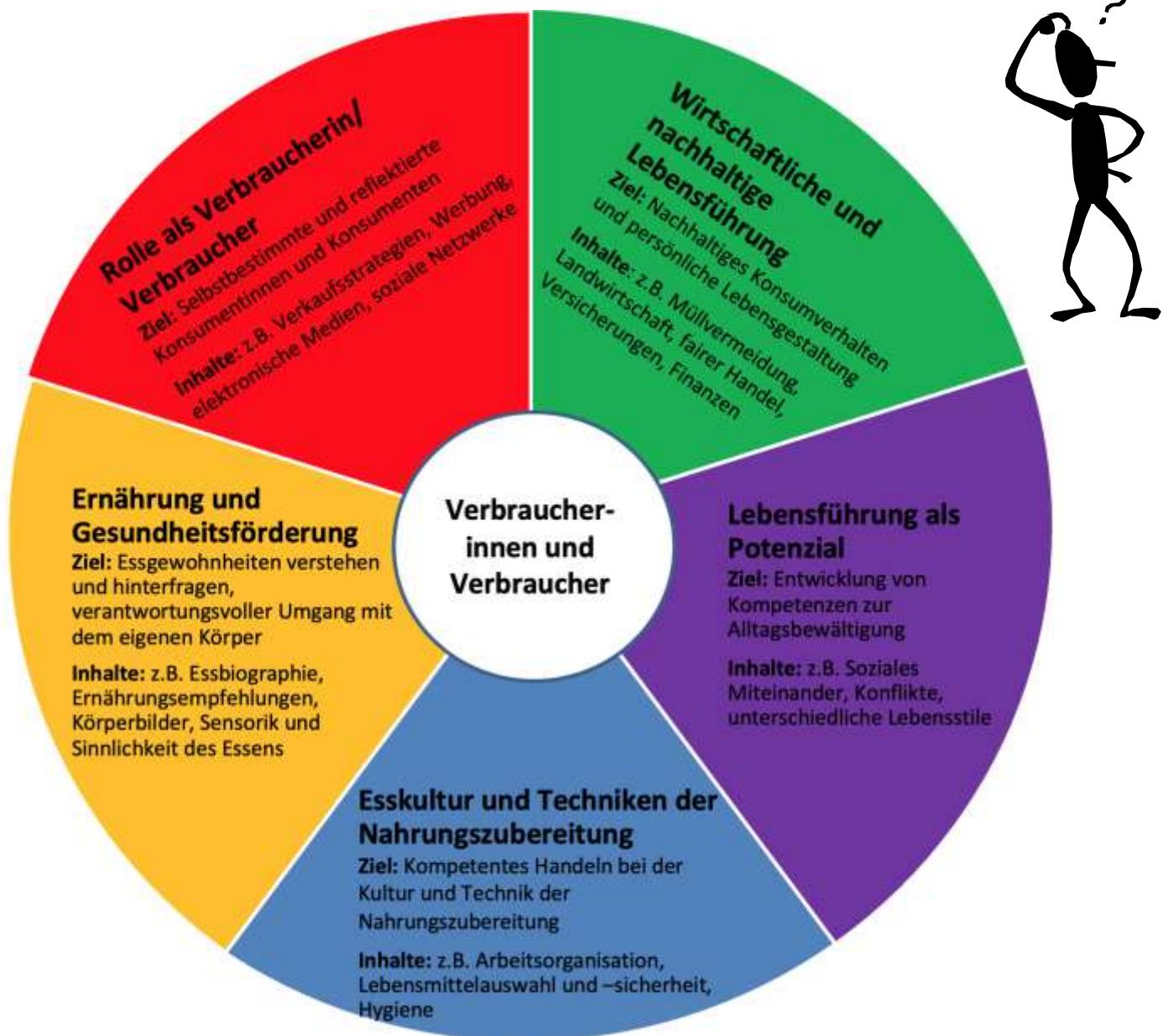
## D. Wie wird deine Leistung bewertet?

Bewertet werden:

- Die mündliche Beteiligung am Unterricht
- Deine persönliche Arbeitshaltung und die gegenüber deinen Mitschülern
- Deine gefertigten Werkstücke
- Deine erstellten Zeichnungen
- Deine schriftlichen Leistungen



## Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU) Verbraucherbildung



### Was machen wir und was kannst du lernen?

Du lernst Fähigkeiten und Fertigkeiten, die du für viele Bereiche deines zukünftigen Lebens benötigst.

So werden wir Antworten auf z. B. folgende lebensnahe Fragen suchen:

- Wie wirkt sich das, was ich kaufe, auf mich, andere und die Umwelt aus?
- Was muss ich über den Umgang mit Geld wissen?
- Wie kann ich mich und andere versorgen?
- Was bedeutet Essen für meine Gesundheit?
- Welche Bedeutung haben Gesundheit, Bildung, Familie und Freunde für mich?
- Wie und wo bekomme ich hilfreiche Informationen?



Auf der Suche nach den Antworten auf diese und andere Fragen des alltäglichen Lebens werden wir handlungs- und projektorientiert arbeiten.  
Du wirst verschiedene Dinge selber ausprobieren und untersuchen, um anschließend deine Ergebnisse vorzustellen.



## Wer sollte das Fach wählen?

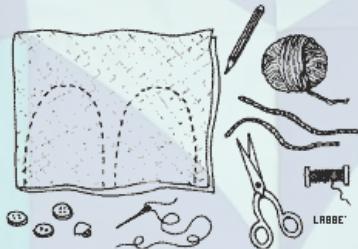
Wenn du

- kreativ bist und gerne experimentierst,
  - gerne im Team arbeitest,
  - bereit bist Informationen zu beschaffen und Quellen hinterfragst,
  - gerne mit Texten arbeitest,
  - Spaß hast Erstelltes zu präsentieren,
  - bereit bist über das eigene Handeln nachzudenken,
  - gerne selbstständig arbeitest und Arbeitsabläufe organisierst,
  - und ein selbstbewusster und kritischer Verbraucher werden möchtest,
- bist du in diesem Kurs genau richtig!

## Wie erfolgt die Leistungsbewertung?

- Praktische Prüfungen
- Führen eines Hefters und Portfolios
- Präsentationen und die dafür benötigten Materialien (Referate, Plakate, Ausstellungen ...)
- Zusammenarbeit im Team, Planung, Durchführung und Reflexion von Projekten
- Tests und Klassenarbeiten

# TEXTILLEHRE



## ► Worum geht es in dem Kurs?

Wir beschäftigen uns mit Textilien aller Art, lernen verschiedene Arbeitstechniken sowie den Umgang mit unterschiedlichen Werkzeugen kennen.

Wir stellen selbst Produkte her und lernen dabei, wie viel Arbeit in der eigenen Planung und Anfertigung steckt, aber auch wie viel Freude es macht, etwas Eigenes zu besitzen.

Dadurch kannst du später als Verbraucherin und Verbraucher viel besser entscheiden, ob ein Produkt seinen Preis wert ist. Vielleicht entwickelt sich auch ein neues Hobby für deine sinnvolle Freizeitgestaltung daraus.

Wir lernen auch an anderen Orten, wie z.B. im Stoffladen, im Museum, im Möbelhaus oder einer Künstlerwerkstatt.

Auch Berufe in der Textilbranche und Arbeitsbedingungen der Textilindustrie werden erkundet. In einer globalisierten Welt lernen wir fremde Kulturen durch Textilien kennen.

## Einige Themen sind:

- Kleidung und Gesundheit
- Gifte in Textilien
- Wohin mit abgelegter Kleidung?
- Wiederverwertung von Textilien
- Aus ALT wird NEU
- Mode früher – heute
- Mode – Macht – Märkte
- Meine erste eigene Wohnung
- Wie arbeitet eigentlich ein Designer/Schneider/...?
- Kinderarbeit
- Fremdes sehen – Fremdes schätzen
- Fasern und ihre Eigenschaften

Arbeit – Wirtschaft – Verbraucherbildung /  
Ästhetische Bildung

# TEXTILLEHRE

## ► Was lernst du im WPU Textillehre?

<b>Fasern</b> ↓	untersuchen – erkennen – auswählen
<b>Garne</b> ↓	spinnen – kordeln – knoten – flechten – sticken
<b>Stoff</b> ↓	herstellen - weben – häkeln – stricken – filzen
<b>Design</b> ↓	entwerfen – planen – zuschneiden – nähen – färben – drucken – schmücken – gestalten
<b>Produkt</b> ↓	beurteilen – prüfen – ausstellen – kaufen – verkaufen – Werbung dafür machen – gehen – benutzen – Freude daran haben – verschenken

## ► Wie wird es bewertet?

Du arbeitest aktiv im Unterricht mit und kooperativ mit anderen zusammen. Dein selbst gefertigtes Produkt stellst Du in einer kleinen Ausstellung vor. Natürlich sammelst du deine Produkte in einer ordentlich geführten Mappe. Du hältst ein Referat über ein Thema deiner Wahl. Du machst eine kleine Modenschau oder du schreibst einen Test.

## ► Wer sollte den Kurs wählen?

Alle Schülerinnen und Schüler, die gerne praktisch und gestaltend arbeiten wollen, Ausdauer und Sorgfalt mitbringen, eigene Einfälle haben und diese im Team umsetzen möchten, sind willkommen.

## GEMEINSCHAFTSSCHULE MÖLLN

Gemeinschaftsschule der Stadt Mölln in Mölln

## GEMEINSCHAFTSSCHULE MÖLLN

Gemeinschaftsschule der Stadt Mölln in Mölln

**Stellv. Schulleiter: Heiko Kleemann  
WPU-I-Koordinator: Jens Schlutzkus**

Auf dem Schulberg 3  
23879 Mölln

Tel: 04542/90694-50  
Fax: 04542/90694-54

E-Mail: [gemeinschaftsschule.moelln@schule.landsh.de](mailto:gemeinschaftsschule.moelln@schule.landsh.de)  
Internet: [www.gemeinschaftsschule-moelln.de](http://www.gemeinschaftsschule-moelln.de)