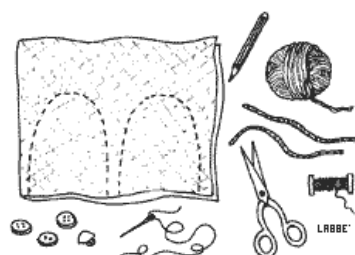
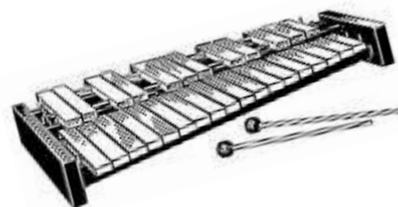
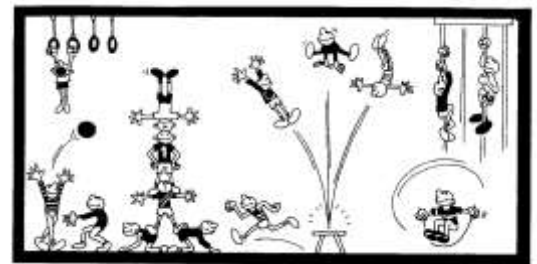


# GEMEINSCHAFTSSCHULE MÖLLN

Gemeinschaftsschule der Stadt Mölln in Mölln

## Wahlpflichtunterricht 1

Informationen und Kursbeschreibungen



Schuljahr 2026/2027

## WPU – Information für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 6 sowie die Eltern

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Eltern,

die letzten Wochen in der Klassenstufe 6 liegen vor uns. Im nächsten Schuljahr wird sich für Euch (und für Sie als Eltern) einiges in den Fachangeboten ändern. Ab der Klassenstufe 7 wird nämlich *„durch die Wahl eines Wahlpflichtfaches [...] eine individuelle Schwerpunktbildung ermöglicht“* (GemVO § 3 (4)). Dieser Satz aus der Gemeinschaftsschulverordnung bedeutet, dass Ihr Euch entscheiden müsst, welches Fach Ihr gerne belegen wollt. Wie jetzt schon in Deutsch, Englisch oder Mathematik werdet Ihr dieses neue Fach dann 3 Zeitstunden pro Woche haben.

WPU bedeutet: **Wahl-Pflicht-Unterricht**

Ihr **wählt** also aus mehreren Angeboten **ein** Fach aus. Dann ist es aber **Pflicht**, dieses Fach in den Klassenstufen 7 – 10 zu belegen. Ich möchte also Euch und Euren Eltern damit ganz deutlich sagen, dass die Entscheidung sehr wichtig ist und Ihr sehr gründlich darüber nachdenken müsst.

**Sprecht mit Euren Eltern und Klassenlehrerinnen oder Klassenlehrern und lest Euch die Erläuterungen und Anforderungen für jedes Fach auf den folgenden Seiten sehr gründlich durch.**

In dieser Übersicht sind die an unserer Schule zur Auswahl stehenden **11 WPU-I-Angebote** aufgeführt:

<b>Fachbereiche</b>	<b>WPU-Angebot an der GemS Mölln</b>
<b>2. Fremdsprache</b>	1. Französisch
<b>Naturwissenschaften / Angewandte Informatik</b>	2. Angewandte Naturwissenschaften 3. Angewandte Informatik
<b>Gesellschaftswissenschaften</b>	4. Tatort Welt
<b>Ästhetische Bildung / Sport</b>	5. Musik aktiv 6. Kunst 7. Darstellendes Spiel 8. Sport
<b>Arbeit / Wirtschaft / Verbraucherbildung</b>	9. Technik 10. Verbraucherbildung 11. Textillehre

Vor allem an die Eltern gerichtet muss ich Sie darauf hinweisen, dass zurzeit nicht gewährleistet werden kann, ob alle Angebote angeboten und dann durchgeführt werden. Dies ist abhängig von der Wahl der Schülerinnen und Schüler und der entstehenden Gruppengröße. Daher müssen jeder Schüler und jede Schülerin **zwei Wünsche** angeben, die **gleichberechtigt** behandelt werden.

Wir haben die Wahlpflichtangebote der Gemeinschaftsschule Mölln grundsätzlich **für vier Jahre** geplant. **In der Regel ist ein Kurswechsel weder zu Beginn des Schuljahres noch innerhalb der vier Jahre vorgesehen.** Der Kurswechsel ist nur in **begründeten** Ausnahmefällen und mit Zustimmung der Schulleitung möglich.

Zum einen stellen sich **alle elf Kurse** auf der Startseite unserer **Schulhomepage** per Video unter der Rubrik „**Für Schüler**“ und dann über den Pfad „**WPU I**“ vor. Dort kann dieses Infoheft auch in digitaler Form aufgerufen werden:

<https://gemeinschaftsschule-moelln.de>

Zum anderen werdet Ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, an einem **Schnuppertag** während des Unterrichts in sechs der elf Kurse „reinschnuppern“ können.

Diese Kurse werdet Ihr mit Unterstützung durch Eure Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer zusammen in der Schule online auswählen dürfen.

**Erst nach der Vorstellung dieser Kurse findet die eigentliche Kurswahl online für das kommende Schuljahr 2026/2027 statt.**

Nach der Auswertung der Kurswahl werden die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer gegebenenfalls einzelne Rücksprachen mit Schülerinnen und Schülern und Eltern halten.

<b>Termine des Organisationsverfahrens</b>	
ab 8. Mai 2026	Ausgabe der WPU-I-Infohefte
vom 8. bis 17. Mai 2026	Onlinewahl der sechs Kurse, in die Ihr Kind „reinschnuppern“ möchte: <a href="https://leonie-sh.de/4e04">https://leonie-sh.de/4e04</a>
29. Mai 2026, 2. – 4. Stunde	„Schnuppertag“ mit Kursvorstellungen
vom 29. Mai bis 7. Juni 2026	Onlinewahl zweier Kurse für das Schuljahr 2026/2027
Juni 2026	Bekanntgabe des WPU-I-Kurses

Mit freundlichen Grüßen



Jens Schlutzkus  
Stufenleiter 7/8



Evelyn Reese  
Schulleiterin

# WPU FRANZÖSISCH



## Warum Französisch wählen?

Französisch ist eine der wichtigsten Weltsprachen und wird auf mehreren Kontinenten gesprochen. Mit Französisch eröffnen sich dir neue Möglichkeiten – im Reisen, im Beruf und im kulturellen Austausch. Frankreich ist zudem ein wichtiger Partner Deutschlands in Politik, Wirtschaft und Kultur.



## Inhalte des Unterrichts

Im Wahlpflichtunterricht Französisch lernst du:

- Grundlagen der Sprache (Wortschatz, Grammatik, Aussprache)
- Kommunikation im Alltag (z. B. sich vorstellen, einkaufen, reisen)
- Landeskunde (Kultur, Traditionen und Lebensweise in Frankreich und anderen frankophonen Ländern)
- Die französische Küche kennen (Wir frühstücken zusammen, machen Crêpes und kochen französische Spezialitäten)
- Hör- und Leseverstehen durch authentische Texte und Medien
- Schreiben und Sprechen in praktischen Übungen und kleinen Projekten

## Ziele des Kurses

- Aufbau grundlegender Sprachkenntnisse
- Entwicklung von Kommunikationsfähigkeit
- Förderung von interkulturellem Verständnis
- Vorbereitung auf mögliche Abschlüsse oder weiterführende Sprachkurse

### **Wie wird gelernt?**

Der interaktive Unterricht ist abwechslungsreich gestaltet:

- Partner- und Gruppenarbeit
- Rollenspiele und Dialoge
- Einsatz digitaler Medien
- Spiele und kreative Aufgaben
- Projekte zu französischer Kultur



### **Vorteile für deine Zukunft**

- Bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- Möglichkeiten für Austauschprogramme oder Auslandsaufenthalte
- Zugang zu internationalen Studiengängen
- Erweiterung deiner sprachlichen und kulturellen Kompetenzen

### **Für wen ist Französisch geeignet?**

Der Kurs ist ideal für dich, wenn du:

- Interesse an Sprachen hast
- neugierig auf andere Kulturen bist
- gerne kommunizierst und Neues lernst

Vorkenntnisse sind in der Regel nicht erforderlich – Motivation und Interesse zählen!

### **Fazit**

Französisch ist mehr als nur eine Sprache – es ist ein Schlüssel zu neuen Perspektiven. Der Wahlpflichtunterricht bietet dir die Chance, deine Fähigkeiten zu erweitern und dich auf eine vernetzte und immer internationaler werdende Welt vorzubereiten.

# WPU Angewandte Naturwissenschaften



NAWI WÄR'S?



Arbeit als Junior-kriminalist im CSI-Labor?



MIT



selbstgemachten Hamburgern?

Arbeit als Wetterfrosch?



Ausflügen ins All?



spannenden Experimenten?



lila Kühen?



Flüiiiegen?

## Bausteine unserer Arbeit:

Vom Experiment zur Erkenntnis

Selbst etwas herstellen

Teamarbeit

Entdeckung von Mensch und Natur

Präsentationen und Projekte

Exkursionen

Für Material und Exkursionen entstehen evtl. für jeden Schüler, jede Schülerin Kosten von ca. € 30 pro Schuljahr.

## Was lernst du in diesem WPU?

Im WPU Angewandte Naturwissenschaften möchten wir, ...

- ...dass du deine Umwelt, die durch die Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik unmittelbar geprägt, erzeugt und verändert wird, besser verstehst.
- ...dass du den Menschen besser kennen lernst.
- ...dass naturwissenschaftliche Phänomene für dich erklärbar werden.
- ...dass du praktische Arbeitsweisen der Naturwissenschaften erlernst.
- ...dass dir theoretische Erklärungen naturwissenschaftlicher Ereignisse vermittelt werden.

## Was machen wir im Unterricht?

Wir beschäftigen uns in Projekten mit unterschiedlichen Themen der Naturwissenschaften

In Gruppen bearbeitet ihr ein Teilgebiet der Themen.  
Ihr bereitet eine Präsentation vor, um euren Mitschülerinnen und Mitschülern euer Wissen zu vermitteln.  
Dabei stehen selbstständiges Arbeiten und Experimentieren im Vordergrund.  
Gute Ergebnisse können nur durch Wissensdurst und tiefgründiges Arbeiten erzielt werden.  
Wir werden versuchen, euch an der Themenfindung zu beteiligen, damit euer Engagement bei der Auseinandersetzung mit den Themen möglichst groß ist.

## Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Du solltest den Kurs wählen, wenn du ...

- ...gerne praktisch arbeitest.
- ...Interesse daran hast, Experimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten.
- ...verstehen willst, wie einige technische Geräte arbeiten.
- ...Freude am sachgerechten Umgang mit Chemikalien und Arbeitsgeräten hast.
- ...den Computer als Hilfsmittel zur Erstellung von Referaten nutzen möchtest.
- ...sorgfältig und gut mit anderen zusammenarbeiten kannst.

## Wer sollte den WPU Angewandte Naturwissenschaften wählen?

Du solltest den Kurs wählen, wenn du ...

- ...Interesse an den oben aufgeführten Themen hast.
- ...Lust am Erlernen von naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen mitbringst.
- ...Interesse an der theoretischen Erarbeitung der Sachverhalte hast.
- ...Lust hast, die theoretischen Kenntnisse durch Lesen und sauberes schriftliches Arbeiten zu vertiefen.
- ...die Geheimnisse der Natur lüften möchtest.
- ...naturverbunden und lebensnah arbeiten möchtest.

**Sprich: wenn du ein kleiner Forscher oder eine Forscherin bist.**

## Leistungsbewertung

Bewertet werden ...

- ...die mündliche Beteiligung am Unterricht.
- ...das Engagement in der Gruppenarbeit.
- ...die Entwicklung exakter naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen.
- ...die Präsentation der Ergebnisse.
- ...die Mappenführung.
- ...schriftliche Leistungskontrollen.



Warum wählst du WPU  
Informatik?



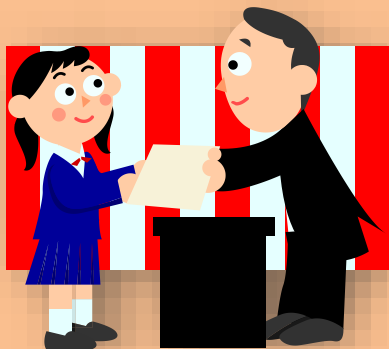
- 😊 Ich habe Lust, am Computer zu arbeiten
- 😊 Ich interessiere mich für Programme zur Text-, Bild- und Tonverarbeitung
- 😊 Ich mag gerne selbstständig und auch im Team arbeiten
- 😊 Ich möchte mich auch mit der Theorie beschäftigen

- 😊 Wissen, welche Bauteile ein Computer hat und wie er mit anderen Geräten zusammenarbeitet
- 😊 Mit vielen verschiedenen Programmen arbeiten können
- 😊 Selbst kleine Programme schreiben
- 😊 Mich mit den neuen Medien kritisch auseinandersetzen

Was möchtest du  
lernen?



Mit welchen Themenbereichen werden wir uns beschäftigen?



- 😊 Informatik, Mensch und Gesellschaft
  - z.B. Nutzen und Gefahren der neuen Medien, welche gesetzlichen Bestimmungen muss ich beachten
- 😊 Information und Daten
  - z.B. Daten erheben, darstellen, speichern und verknüpfen
- 😊 Algorithmen
  - z.B. Handlungsvorschriften zum Lösen eines Problems entwerfen und sie mit einer Programmiersprache umsetzen
- 😊 Kommunikation
  - z.B. das Internet sinnvoll und kritisch nutzen, gemeinsam an digitalen Objekten arbeiten
- 😊 Informatiksysteme
  - z.B. Datensicherheit und Datenschutz, Datenaustausch



Die **Leistungsbewertung** bezieht sich auf Unterrichtsbeiträge, die in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form erbracht werden.

**Das wird von Dir erwartet!**



- 😊 Sach- und Themenbezogenheit
- 😊 Kontinuität und Qualität
- 😊 fachliche Fundierung und Korrektheit
- 😊 sprachliche und fachsprachliche Ausführung
- 😊 Problembewusstsein und Entwicklung von Fragestellungen
- 😊 fachbezogene Urteilsfähigkeit
- 😊 Einhaltung von Vorgaben, Zuverlässigkeit
- 😊 Grad der Selbstständigkeit
- 😊 Planung und Durchführung der Arbeitsschritte
- 😊 Klarheit und Gliederung
- 😊 Medien- und Softwareeinsatz bei der Erarbeitung und Präsentation
- 😊 Fähigkeit zur Kritik und Selbstkritik
- 😊 Hartnäckigkeit bei Problemlösungen



### Was Eltern wissen sollten:

Der WPU Angewandte Informatik vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten zum Einordnen und Bewerten digitalisierter Informationen und zur kritischen und verantwortungsvollen Nutzung informationstechnischer Hilfsmittel.

Durch das Erlernen von Problemlösestrategien, dem Training systematischen und analytischen Denkens wird den Schülern der strukturierte Umgang mit Situationen aus dem Alltag ermöglicht. Es werden einerseits Einsichten in Chancen und Risiken gewonnen, die mit dem Einsatz von Rechnern verbunden sind, und andererseits die praktischen Grenzen des Computers als Werkzeug bzw. Medium aufgezeigt.

Mithilfe beispielhafter Behandlung der Funktionsweise von vernetzten Diensten (z. B. Internet) werden die gesellschaftlichen Folgen und deren Auswirkungen auf den Einzelnen deutlich gemacht und Fragestellungen des Datenschutzes und Urheberrechts behandelt.

Grundkenntnisse, die persönlich und beruflich wichtig sind, werden vermittelt. Das Fach unterstützt durch realitätsbezogene Angebote die Schülerinnen und Schüler im Prozess der Berufsorientierung. Der Unterricht berücksichtigt das Prinzip der individuellen Förderung.

# WPU „Tatort Welt“



Wo lebst du?



Wie werde ich „reich“?



Wo sind alle Planeten?



Wo kommt der Strom her?



Wie lebten Kinder in der Antike?



Wie nutze ich das Internet richtig?

## Hier entdeckst du ...

- ob es Kinder in und um Mölln gut haben.
- die Planeten, das Sonnensystem und das Weltall.
- wie Kinder im antiken Griechenland und Rom gelebt haben.
- wie nützlich und gefährlich das Internet ist.
- wie man reich wird.
- wie die Möllner unter der Herrschaft der Nazis gelebt haben.
- wie du deine WELT mitbestimmen kannst.
- vieles mehr.

## Und außerdem erwarten dich ...

- Exkursionen
- Partner- und Gruppenarbeiten
- Umfragen, Interviews, Filmdrehs, Ausstellungen
- Präsentationen und Projekte
- Arbeiten am PC
- lebensrettende Maßnahmen (1. Hilfe-Kurs)
- Berufserkundungen
- und, und, und

*„Wenn du mehr von deiner Welt entdecken willst, neugierig bist, das Fach Weltkunde magst und selbstständig forschen möchtest, dann ist der WPU „Tatort Welt“ genau richtig für DICH!“*



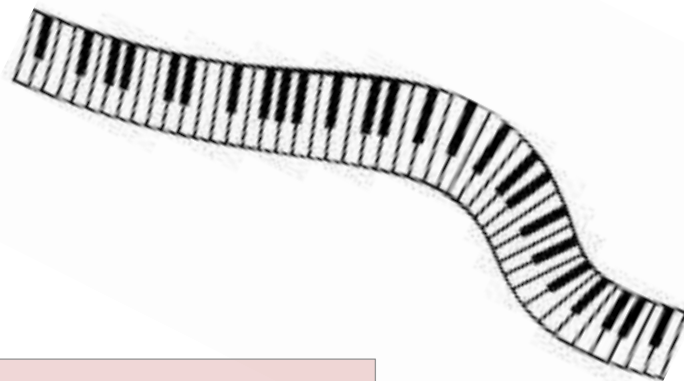
## WPU Musik aktiv



### *Warum wählst du den WPU Musik aktiv?*

#### *Du hast Spaß:*

- *auf Instrumenten zu spielen.*
- *zu singen.*
- *Musik zu hören.*
- *über Musik zu sprechen*
- *im Team und der Gruppe zu arbeiten.*



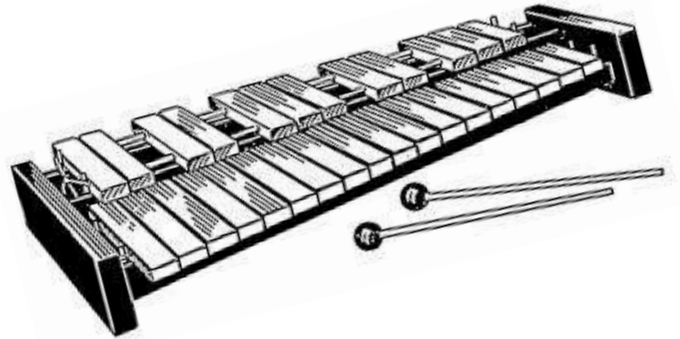
### *Unsere Ziele:*

- *Wir präsentieren unsere Arbeitsergebnisse in Aufführungen.*
- *Wir lernen verschiedene Musikrichtungen kennen.*
- *Wir können unterschiedliche Musikrichtungen auf Instrumenten spielen.*
- *Wir erfahren musikalische Hintergründe.*



### *Themenbereiche des WPU:*

- *Instrumentenkurse (z.B. Keyboard, Gitarre)*
- *Lieder/Songs*
- *Merkmale von Musik*
- *Zeitreise durch die Musik*
- *Szenen spielen*
- *Bühnen aufbauen*
- *Musik erfinden*
- *Konzertbesuche*



### *Das wird von dir erwartet:*

- *Offenheit, Kreativität und Einsatzfreude*
- *Zusammenarbeit in der Gruppe*
- *Konzentration und Ausdauer*
- *Geduld und Toleranz*
- *Freude an Präsentationen*
- *Du musst noch kein Instrument spielen können.*

### *Deine Vorteile:*

- *Probleme lösen können*
- *Teamfähigkeit erweitern*
- *Selbstbewusstsein stärken*
- *Spaß haben 😊*



\* Jede ist eine Künstlerin ... \* Jeder ist ein Künstler ... \*

# WPU KUNST

Wenn du ...

- Freude daran hast, Bilder zu zeichnen oder zu malen,
- Objekte aus unterschiedlichen Materialien herstellen möchtest,
- vielfältige bildnerische Mittel kennen lernen möchtest,
- dir gerne Kunstwerke von berühmten Künstlern anschaust,
- auch mal ein Kunst-Museum besuchen magst,

... dann bist du im Wahlpflichtunterricht Kunst genau richtig.

Du lernst im WPU KUNST,  
mit vielen unterschiedlichen Mitteln und  
Techniken vielseitig umzugehen.  
Dabei entstehen dann deine eigenen Werke,  
die durch deine Fantasie und deine Ideen  
ihre ganz persönliche Note bekommen.

Kunst ist eine Sichtweise der Betrachtung.

## Kunst macht Gedachtes sichtbar.

Wichtig ist  
vor allem

in den Jahrgangsstufen 7 und 8,

dass bei den Themen deine Erfahrungswelt berücksichtigt wird.  
Später werden die Aufgaben dann immer freier gestellt.

Du wirst viel selbstständig praktisch arbeiten.

Wir werden aber auch viele unterschiedliche Künstler,  
ihr Leben, ihre Werke und ihre Art zu arbeiten kennen lernen.

Wichtig ist, dass du lernen wirst, über Kunst nachzudenken und zu sprechen.

Zudem wirst du zwischendurch Kunstausstellungen besuchen  
bzw. eine eigene Ausstellung zu einem Thema zusammen mit deinen  
Mitschülerinnen und Mitschülern planen und präsentieren.



Kunst ist die Freude am kreativen Schaffen,  
am sich (einmal anders) Mitteilen,  
am Präsentieren,  
am Kreieren,  
am Provozieren.

**SCHWARZ**  
**WEISS**

Der WPU KUNST hilft dir,  
etwas angemessen präsentieren  
und dabei sicher auftreten zu können.

Die WPU-KUNST-Lehrer/Lehrerinnen freuen sich auf dich!

## **Gestalten / Darstellendes Spiel** **Im Mittelpunkt des WPU DSP steht** **Theaterspielen**

***Wir gestalten aber nicht nur mit unserem Körper und unserer Stimme, sondern beschäftigen uns auch mit Figurentheater und damit, wie man mit Musik, Rhythmus und Stimme gestalten kann. Die Produktion von Filmen und Hörspielen könnte auch Thema in diesem Unterricht sein.***



### **Gestalten können heißt ...**



- sich durch Schauspielerei, Mimik und Gestik auszudrücken
- sich durch Sprache auszudrücken
- sich durch Musik und Gesang auszudrücken
- sicheres Auftreten
- ein ganzer Mensch sein mit Herz, Hand und Verstand
- Souveränität und Ausstrahlung, Originalität und Kreativität

### **Du lernst ...**

- mit deinem Körper zu gestalten & dich im Raum und auf der Bühne zu bewegen
- mit deiner Stimme zu gestalten & Sprache und Texte zu nutzen
- mit Geräuschen und Musik zu gestalten
- mit Requisiten, Kostümen und evtl. Masken zu gestalten
- mit Bühnenräumen und Licht zu gestalten
- mit Figuren und Objekten zu gestalten
- mit Film, Audio und Foto zu gestalten
- was man noch über Theater und Theaterberufe wissen sollte

***Wir probieren uns aus, indem wir spielen und experimentieren, wir inszenieren kleine und große Stücke bis hin zu abendfüllenden Theaterproduktionen. Wir machen Theaterbesuche und laden uns Gäste vom Theater ein. Wir werden auch mit Videofilmen und Hörspielproduktionen experimentieren.***



**Auszug aus dem Lehrplan:**

**Körperorientiertes Gestalten**  
 Darstellendes Spiel, Pantomime, Schattenspiel, Bewegungstheater, Maskenspiel,  
**Figural orientiertes Gestalten**  
 Figurentheater, Figurenschattenspiel, Objekttheater, Schwarzes Theater,, Papiertheater  
**Musikorientiertes Gestalten**  
 Klanginstallationen, Inszenierung mit selbstgebauten Klangträgern, musikalische Revue  
**Textorientiertes Gestalten**  
 Theaterstücke, Dramatische Kurzformen, Sketche, Szenische Lesungen  
**Medial orientiertes Gestalten**  
 Videofilm, Hörspiel, Pausenradio, Computeranimation, Fotoroman

***Du solltest Neugierde mitbringen, die Bereitschaft, dich auf Neues einzulassen und den Ehrgeiz, auf der Bühne dein Publikum zu begeistern. Außerdem solltest du gespannt darauf sein, mit anderen zusammen im Team zu arbeiten und dich auf das tolle Gefühl freuen, gemeinsam mit anderen ein Projekt, eine große Theateraufführung, eine echte Herausforderung zu meistern.***

***Spielfreude ist die wichtigste Voraussetzung!***

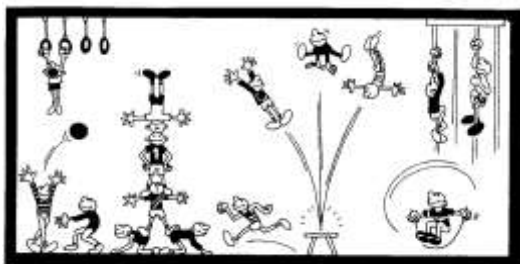
***...und keine Angst vor echten Herausforderungen,***

***denen sich ein Theaterteam stellen muss.***



***Wir freuen uns auf dich und sind gespannt!***

***Wir werden auch mit Videofilmen und Hörspielproduktionen experimentieren.***



## WPU 1 SPORT



### Was lernst du im WPU Sport?

#### Die praktischen Stunden beinhalten:

- Erweiterung der Inhalte des Sportunterrichts (z.B. Schwimmen)
- Bekannte Sportarten auf erhöhtem Niveau (z.B. Volleyball)
- Neue Sportarten außerhalb des Schulgeländes in Kooperation mit den örtlichen Vereinen und Anbietern (z.B. Rudern, Tennis, Golf, Kanu, Segeln, Rollstuhlbasketball)
- Trendsport (z.B. Beachvolleyball, Fitnesstrends)



#### Die Theoriestunden beinhalten:

- Theorie und Regelkunde zu den Sportarten (z.B. Spielregeln, Segelschein)
- Übungsleiterassistenten-Schein
- Trainingslehre und Bewegungslehre
- Weitere sportbezogene Themen wie z.B. Doping, Sportverletzungen, aktiver und passiver Bewegungsapparat, paralympischer Sport...
- Berufe im Sport (Sport- und Fitnesskaufmann, Erlebnispädagoge, Trainer, Physiotherapie...)



#### Schulische und außerschulische Aktivitäten:

- Aktionen in Kooperation mit Sportvereinen (z.B. Möllner Ruderclub, Tennisklub Mölln)
- Planung und Organisation von Sportevents (Sport- und Spieletage)
- Teilnahme an Wettkämpfen (z.B. Jugend trainiert für Olympia, Citylauf)
- Erwerb von Qualifikationen (Segelschein, Surfschein, Übungsleiterassistentenschein)
- Segelscheinkurs in Ratzeburg und Kursfahrt (z.B. Kanu, Ski, Surfen)



Dies ist eine Auswahl an inhaltlichen Möglichkeiten. Es ist nicht zwingend vorgeschrieben, dass alle Sportarten angeboten werden. Die Inhalte des WPU werden in Zusammenarbeit mit den Teilnehmern besprochen und können variieren.



### Wer sollte den Kurs wählen?

#### Du solltest du Kurs nur wählen, wenn...

- ...du ein „echter Sportler“ bist und Freude an Bewegung, Spiel und Sport hast
- ...du bereits in deiner Freizeit mehrmals wöchentlich Sport z.B. im Verein treibst.
- ...körperliche Anstrengungsbereitschaft, Ausdauer, Fairness, Leistungsbereitschaft und Leidenschaft für Sport mitbringst!
- ...Interesse hast, dich mit sporttheoretischen Inhalten auseinander zu setzen
- ...die Bereitschaft mitbringst, mit Unterstützung deiner Eltern, **zusätzliche Übungszeiten, die auch außerhalb der regulären Schulzeit am Nachmittag oder Wochenende liegen, wahrzunehmen** und damit gelegentlich mehr Unterrichtszeit als die im WPU angesetzten 3 Unterrichtsstunden zu investieren.



### Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

- Zwingend erforderlich ist das **Schwimmabzeichen Bronze**
- **Bereitschaft, die Kosten, die bei den außerschulischen Sportarten (kleinere Beträge, Fahrkosten), dem Segelkurs (ca. 170 €) und der Exkursion (Ski/Surf ca. 500 €) anfallen, zu tragen.**
- **Bereitschaft, Übungszeiten außerhalb der Schulzeit wahrzunehmen (meistens 1 Nachmittag im Halbjahr Sport bis 15 Uhr)**



## Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU) TECHNIK

### A. Was lernst du in der Klassenstufe 7-10?

Im WPU Technik lernst du ...

**Kenntnisse über technische Sachverhalte** aus den Bereichen:

- Umgang mit Rohstoffen
- Handwerkliche Produktion
- Einsatz und Umgang von und mit Maschinen
- Automatisierungstechniken von der Handsteuerung zum Computer
- Nachrichtenübermittlung
- Produktion von Gebrauchsgegenständen
- Industrielle Produktion
- Versorgung und Entsorgung

**techniktypische Vorgehensweisen** wie:

- planen
- konstruieren
- technisches Zeichnen
- herstellen
- bewerten
- verwenden
- entsorgen

den **sachgerechten und sicheren Umgang** mit:

- Werkstoffen
- Werkzeugen
- Maschinen
- Geräten

**Kenntnisse über die Strukturen, den Aufbau und die Funktion von unterschiedlichen technischen Systemen und Objekten** die Berufs- und Arbeitswelt vieler technischer Bereiche in Industrie und Handwerk kennen



### B. Was machen wir im Unterricht?

Im WPU Technik beschäftigen wir uns mit ...

- der Fertigung von Gebrauchsgegenständen aus Holz, Metall und Kunststoff
- dem Erstellen technischer Zeichnungen auf dem Zeichenbrett und mit Hilfe von CAD-Software
- der Funktionsweise technischer Geräte und Maschinen
- dem Erfinden und Konstruieren technischer Gegenstände, Geräte und Modelle
- dem Analysieren technischer Prozesse
- dem Bewerten von Technik vor ihrem gesellschaftlichen Hintergrund
- der Betriebserkundung in Industrie und Handwerk

## C. Welche Voraussetzungen musst du mitbringen?

Du solltest den Kurs nur wählen, wenn du ...

- Interesse an technischen Vorgängen hast
- Spaß am Zeichnen und räumliches Vorstellungsvermögen hast
- handwerkliches Geschick mit in den Unterricht bringst
- Ausdauer und Leistungsbereitschaft mitbringst, die man für den Technikunterricht benötigt
- diszipliniert mit Werkstoffen, Werkzeugen und Maschinen umgehen kannst
- dich an vereinbarte Regeln im Technikunterricht hältst
- mit Spaß und Freude deine technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten ausbauen möchtest

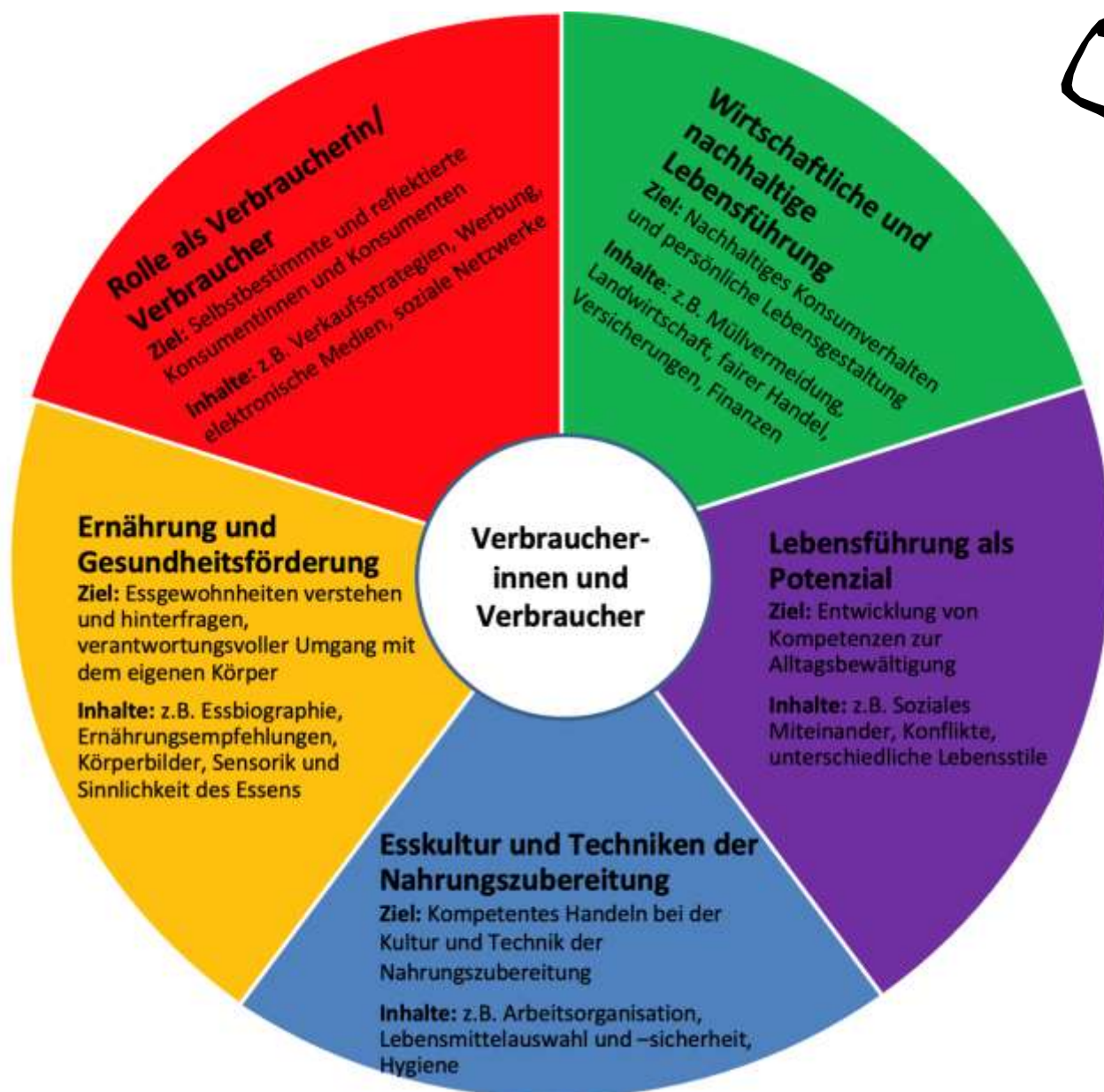
## D. Wie wird deine Leistung bewertet?

Bewertet werden:

- Die mündliche Beteiligung am Unterricht
- Deine persönliche Arbeitshaltung und die gegenüber deinen Mitschülern
- Deine gefertigten Werkstücke
- Deine erstellten Zeichnungen
- Deine schriftlichen Leistungen



## Wahl-Pflicht-Unterricht (WPU) Verbraucherbildung



### Was machen wir und was kannst du lernen?

Du lernst Fähigkeiten und Fertigkeiten, die du für viele Bereiche deines zukünftigen Lebens benötigst.

So werden wir Antworten auf z. B. folgende lebensnahe Fragen suchen:

- Wie wirkt sich das, was ich kaufe, auf mich, andere und die Umwelt aus?
- Was muss ich über den Umgang mit Geld wissen?
- Wie kann ich mich und andere versorgen?
- Was bedeutet Essen für meine Gesundheit?
- Welche Bedeutung haben Gesundheit, Bildung, Familie und Freunde für mich?
- Wie und wo bekomme ich hilfreiche Informationen?



Auf der Suche nach den Antworten auf diese und andere Fragen des alltäglichen Lebens werden wir handlungs- und projektorientiert arbeiten. Du wirst verschiedene Dinge selber ausprobieren und untersuchen, um anschließend deine Ergebnisse vorzustellen.



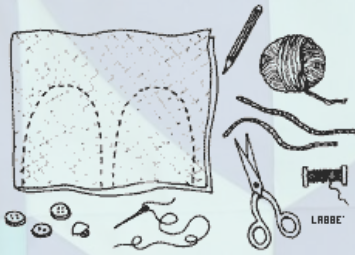
## Wer sollte das Fach wählen?

Wenn du

- kreativ bist und gerne experimentierst,
  - gerne im Team arbeitest,
  - bereit bist Informationen zu beschaffen und Quellen hinterfragst,
  - gerne mit Texten arbeitest,
  - Spaß hast Erstelltes zu präsentieren,
  - bereit bist über das eigene Handeln nachzudenken,
  - gerne selbstständig arbeitest und Arbeitsabläufe organisierst,
  - und ein selbstbewusster und kritischer Verbraucher werden möchtest,
- bist du in diesem Kurs genau richtig!

## Wie erfolgt die Leistungsbewertung?

- Praktische Prüfungen
- Führen eines Hefters und Portfolios
- Präsentationen und die dafür benötigten Materialien (Referate, Plakate, Ausstellungen ...)
- Zusammenarbeit im Team, Planung, Durchführung und Reflexion von Projekten
- Tests und Klassenarbeiten



# TEXTILLEHRE

## ► Worum geht es in dem Kurs?

Wir beschäftigen uns mit Textilien aller Art, lernen verschiedene Arbeitstechniken sowie den Umgang mit unterschiedlichen Werkzeugen kennen.

Wir stellen selbst Produkte her und lernen dabei, wie viel Arbeit in der eigenen Planung und Anfertigung steckt, aber auch wie viel Freude es macht, etwas Eigenes zu besitzen.

Dadurch kannst du später als Verbraucherin und Verbraucher viel besser entscheiden, ob ein Produkt seinen Preis wert ist. Vielleicht entwickelt sich auch ein neues Hobby für deine sinnvolle Freizeitgestaltung daraus.

Wir lernen auch an anderen Orten, wie z.B. im Stoffladen, im Museum, im Möbelhaus oder einer Künstlerwerkstatt.

Auch Berufe in der Textilbranche und Arbeitsbedingungen der Textilindustrie werden erkundet. In einer globalisierten Welt lernen wir fremde Kulturen durch Textilien kennen.

## Einige Themen sind:

- Kleidung und Gesundheit
- Gifte in Textilien
- Wohin mit abgelegter Kleidung?
- Wiederverwertung von Textilien
- Aus ALT wird NEU
- Mode früher – heute
- Mode – Macht – Märkte
- Meine erste eigene Wohnung
- Wie arbeitet eigentlich ein Designer/Schneider/...?
- Kinderarbeit
- Fremdes sehen – Fremdes schätzen
- Fasern und ihre Eigenschaften

# TEXTILLEHRE

## ► Was lernst du im WPU Textillehre?

<b>Fasern</b> ↓	untersuchen – erkennen – auswählen
<b>Garne</b> ↓	spinnen – kordeln – knoten – flechten – sticken
<b>Stoff</b> ↓	herstellen - weben – häkeln – stricken – filzen
<b>Design</b> ↓	entwerfen – planen – zuschneiden – nähen – färben – drucken – schmücken – gestalten
<b>Produkt</b> ↓	beurteilen – prüfen – ausstellen – kaufen – verkaufen – Werbung dafür machen – gehen – benutzen – Freude daran haben – verschenken

## ► Wie wird es bewertet?

Du arbeitest aktiv im Unterricht mit und kooperativ mit anderen zusammen. Dein selbst gefertigtes Produkt stellst Du in einer kleinen Ausstellung vor. Natürlich sammelst du deine Produkte in einer ordentlich geführten Mappe. Du hältst ein Referat über ein Thema deiner Wahl. Du machst eine kleine Modenschau oder du schreibst einen Test.

## ► Wer sollte den Kurs wählen?

Alle Schülerinnen und Schüler, die gerne praktisch und gestaltend arbeiten wollen, Ausdauer und Sorgfalt mitbringen, eigene Einfälle haben und diese im Team umsetzen möchten, sind willkommen.

**Schulleiterin: Evelyn Reese**

**WPU-I-Koordinator: Jens Schlutzkus**

Auf dem Schulberg 3  
23879 Mölln

Tel: 04542/90694-50

Fax: 04542/90694-54

E-Mail: [gemeinschaftsschule.moelln@schule.landsh.de](mailto:gemeinschaftsschule.moelln@schule.landsh.de)

Internet: [www.gemeinschaftsschule-moelln.de](http://www.gemeinschaftsschule-moelln.de)